

Università degli Studi di Perugia - UniPG

Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari e Ambientali - DSA3

Dipartimento di Medicina Veterinaria - DipMedVet

Consiglio Intercorso (CI) interdipartimentale fra il Corso di Laurea (CdL) in "Produzioni Animali" (PA) e il Corso di Laurea Magistrale (CdLM) in "Scienze Zootecniche" (SZ)

Verbale n. 3 del 19 settembre 2016

Lunedì 19 settembre 2016 alle ore 15:30 presso l'Aula Magna del DipMedVet, regolarmente convocato, si è riunito il CI fra il CdL in PA e il CdLM in SZ.

Il Presidente del CI, prof. Pauselli, constatato che le seguenti presenze (P), assenze (A) e giustificazioni (G) dei membri del CI

Professori ordinari di ruolo

- Boiti Cristiano	A	- Martino Gaetano	P
- Coletti Mauro	G	- Panella Francesco	A
- Gigliotti Giovanni	P	- Servili Maurizio	A

Professori associati di ruolo

- Avellini Luca	P	- Onofri Andrea	P
- Borghi Piero	P	- Pascucci Luisa	P
- Buzzini Pietro	A	- Pauselli Mariano	P
- Castellini Cesare	P	- Pieramati Camillo	P
- Ceppitelli Rita	P	- Pierri Antonio	A
- Dal Bosco Alessandro	P	- Porceddu Pier Riccardo	A
- Diverio Silvana	G	- Sarti Francesca Maria	P
- Morbidini Luciano	G	- Sylla Lakamy	P

Ricercatori universitari

- Acuti Gabriele	P	- Marchesi Maria Chiara	G
- Biretoni Francesco	A	- Marconi Gianpiero	P
- Branciarì Raffaella	G	- Marconi Ombretta	A
- Brecchia Gabriele	P	- Marmottini Fabio	P
- Casagrande Proietti Patrizia	P	- Miraglia Dino	P
- Chiorri Massimo	A	- Principato Mario Antonello	P
- Diaferia Manuela	G	- Ranucci David	A
- Di Salvo Alessandra	P	- Rocchi Lucia	P
- Lasagna Emiliano	P	- Sforza Monica	P

Ricercatori a tempo determinato e professori a contratto

- | | | | |
|-----------------------|----------|-------------------|----------|
| - Castellani Beatrice | P | - Tedeschini Emma | P |
| - Luciano Giuseppe | G | | |

Rappresentanti degli studenti

- | | | | |
|---------------------|----------|-------------------------------------|----------|
| - Brizi Dario | G | - Cocciolone Alessandro | P |
| - Carapellese Marta | G | - Garcia Monasterios Tabata Cecilia | P |
| - Cenci Francesco | P | - Meringolo Luca | G |

come da fotocopia allegata, rendono valida la seduta, invita il prof. Pieramati a svolgere la funzione di segretario verbalizzante.

Il Presidente Pauselli procede quindi alla discussione del seguente

Ordine del Giorno:

1. Comunicazioni del Presidente
2. Approvazione verbale del CI 02/2016 del 15/07/16
3. Programmazione didattica A. A. 16-17 L in PA e LM in SZ: ulteriori adempimenti
4. Approvazione orario delle lezioni L in PA e LM in SZ I semestre
5. Esame dei risultati dei questionari di valutazione degli insegnamenti del I e II semestre A. A. 15/16 del CdL in PA e del CdLM in SZ
6. Calendario esami L in PA e LM in SZ A. A. 16/17
7. Monitoraggio carriere L in PA al 31 luglio 2016
8. Pratiche studenti
9. Varie ed eventuali

O.d.G. 1 - Comunicazioni del Presidente

Il Presidente ricorda che sono stati pubblicati i bandi Erasmus: in particolare, il Buddy per i collaboratori all'accoglienza e all'orientamento agli studenti incoming (scaduto il 31 agosto 2016), e il Traineeship, per il quale erano anche quest'anno previste due scadenze (15 settembre 2016 e 26 gennaio 2017). Gli studenti di PA dovranno fare riferimento al Dott. Gabriele Brecchia e quelli di SZ al Prof. Luigi Russi, delegati Erasmus rispettivamente per il DipMedvet e il DSA3.

O.d.G. 2 - Approvazione verbale del CI 02/2016 del 15/07/2016

Il Presidente, dopo aver ricordato che i verbali del CI sono disponibili nell'apposita area accessibile con le credenziali uniche d'ateneo, e che alcune delibere della precedente riunione erano immediatamente esecutive, pone in approvazione il verbale del CI 02/2016 del 15/07/2016.

Il CI all'unanimità approva il verbale CI 02/2016 del 15/07/2016.

O.d.G. 3 - Programmazione didattica A.A. 16/17 L in PA e LM in SZ: ulteriori adempimenti

Il Presidente informa che, a seguito delle scelte effettuate dagli studenti, saranno attivate tutte le attività a scelta con l'eccezione di "Biologia e servizi ecologici dei pronubi". A giudizio del prof. Pauselli, dalle scelte effettuate dagli studenti si possono ricavare utili indicazioni sui settori su cui andrebbe incrementata l'offerta formativa: ringraziando tutti coloro che si sono resi disponibili, invita i membri del consesso ad inviare nuove proposte di attività a scelta dello studente.

O.d.G. 4 – Approvazione orario delle lezioni L in PA e LM in SZ I semestre

Il Presidente ricorda che sono stati inviate a tutti i docenti le proposte di orario delle lezioni della L in PA e della LM in SZ, e informa che sono pervenute alcune richieste di variazione, le quali sono state tutte accolte. In merito alla presenza negli orari di tre ore di lezione consecutive della stessa materia, il prof. Pauselli raccomanda che, soprattutto al primo anno della L in PA, il docente non svolga in tali occasioni tre ore di attività frontale.

Il Presidente pone in votazione l'orario delle lezioni del I semestre 2016/2017 della L in PA, che costituisce l'**Allegato 1** al presente verbale: il CI all'unanimità approva.

Il Presidente pone in votazione l'orario delle lezioni del I semestre 2016/2017 della LM in SZ, che costituisce l'**Allegato 2** al presente verbale: il CI all'unanimità approva.

O.d.G. 5 – Esame dei risultati dei questionari di valutazione degli insegnamenti del I e II semestre A. A. 15/16 del CdL in PA e del CdLM in SZ

Il Presidente invita il dott. Miraglia a riferire in merito per il CdL in PA.

Il dott. Miraglia, AQ del CdL in PA, espone al Consiglio l'**Allegato 3**, sottolineando che, pur in presenza di un voto medio complessivo (8,3) praticamente identico a quello dello scorso A.A., e di voto medi che per ciascuna delle 14 domande superano sempre 7/10, persistono alcune situazioni di criticità, in particolare per le Domande 1, 2 e 6. La Commissione approvata dal CI si è già attivata per concordare con i docenti interessati le azioni correttive.

Il Presidente ringrazia il dott. Miraglia ed apre la discussione.

La prof.ssa Pascucci sottolinea come numerosi studenti abbiano risposto anche per l'insegnamento di "*Anatomia degli animali di interesse zootecnico*" alla domanda 14, relativa ai tirocini.

Il prof. Dal Bosco si chiede retoricamente che cosa mai possa fare un docente per "stimolare l'interesse" e fa presente che, pur in presenza di 25-30 studenti che hanno regolarmente frequentato le attività didattiche, le schede compilate sono state solo 8.

Il prof. Castellini ritiene che per il docente sarebbe molto utile avere un *feed back* sul gradimento della didattica già durante il corso.

Per il prof. Martino la valutazione della didattica è un momento molto importante dell'azione di miglioramento, che purtroppo è stata ridotta ad un appuntamento burocratico, spesso autocelebrativo; il questionario ha una sua logica, ad esempio alcune domande sono state chiaramente inserite come controllo, e le risposte raccolte andrebbero analizzate ed utilizzate in maniera migliore.

La dott.ssa Di Salvo ritiene che sia improprio imputare al docente una votazione insufficiente alle domande 1 e 2.

Il prof. Avellini ritiene che all'azione di sensibilizzazione ed informazione sul significato e sull'importanza della valutazione della didattica, che già svolgono i docenti, dovrebbe aggiungersi una da parte dei rappresentanti degli studenti.

Il dott. Lasagna, rispondendo alle considerazioni del prof. Castellini e del prof. Avellini, ritiene che molto già venga fatto e che con ulteriori appuntamenti si corra il rischio di sovraccaricare lo studente. Circa le domande, ricorda che si tratta di una scheda nazionale ANVUR: per richiedere modifiche è necessario seguire formalmente l'iter gerarchico (CI, poi DipMedVet e DSA3, poi Ateneo e infine MIUR).

La Prof.ssa Pascucci fa presente che la scheda di valutazione può essere compilata fino al 30 settembre: ciò, oltre a rendere le valutazioni attuali parziali, suscita perplessità perché dopo tale data anche chi non l'avesse compilata dovrà comunque essere ammesso a sostenere l'esame di profitto.

Per il prof. Pieramati il fatto che per materie del primo anno gli studenti dichiarino di non avere le conoscenze di base necessarie lascia molto perplessi sull'utilità degli OFA; a suo giudizio, la domanda D2, relativa al carico, è volutamente ambigua, in quanto non è possibile rispondere indicando se lo stesso è troppo o troppo poco; infine il questionario, anche con le stesse domande, andrebbe somministrato con scale non impostate sempre nello stesso verso. Rispondendo alla collega Pascucci, ricorda che la domanda 14 è stata introdotta anche su richiesta del DipMedVet, e che poi per problemi tecnici non è stato possibile limitarla ai soli tirocini.

Il dott. Acuti ritiene che nella guida alla valutazione della didattica, oltre alle informazioni tecniche (date, tempi, modalità, etc.) andrebbero inserite delle spiegazioni sulle singole domande.

Per il prof. Borghi al docente si chiedono continui miglioramenti della didattica, ma il Ministero non investe alcun fondo su tale voce.

Il Presidente invita il dott. Lasagna a riferire in merito alla valutazione degli insegnamenti per il CdLM in SZ.

Il dott. Lasagna, AQ del CdLM in SZ, espone al Consiglio l'**Allegato 4**, sottolineando le numerose analogie con il CdL in PA; pur in presenza di un leggero, ulteriore miglioramento del voto medio (8,8), persistono alcuni parziali non soddisfacenti, per i quali l'apposita Commissione ha già richiesto ai docenti interessati di proporre delle azioni correttive.

Il Presidente ringrazia il dott. Lasagna ed apre la discussione.

Per la prof.ssa Sarti il problema della mancanza delle basi al CdLM è di difficile soluzione e riguarda soprattutto chi proviene da un'altra sede.

Secondo il prof. Martino, bisogna fare un uso costruttivo dei dati disponibili, perché potrebbero fornire molte chiavi di lettura.

Secondo il dott. Lasagna esistono norme e responsabilità ben precise: inoltre in CdS pervengono non le singole schede ma i dati già elaborati.

(alle 16:37 esce il prof. Martino)

O.d.G. 6 - Calendario esami L in PA e LM in SZ A. A. 16/17

Il Presidente ricorda che sono stati inviate a tutti i docenti le proposte di calendario degli esami della L in PA e della LM in SZ, e informa che sono pervenute alcune richieste di variazione, le quali sono state tutte accolte.

La prof.ssa Ceppitelli chiede se le quattro date di gennaio-febbraio possano essere ridotte a tre, in considerazione del fatto che la data si riferisce alla prova scritta, e che ad ogni prova scritta fanno seguito almeno un paio di date diverse per la prova orale.

La dott.ssa Castellani concorda con la prof.ssa Ceppitelli.

Il prof. Onofri ritiene che il numero di appelli sia eccessivo perché non tiene conto che, dietro alle date ufficiali, i docenti concedono ulteriore flessibilità non scritta.

Il prof. Borghi si adegua alle richieste pervenutegli, ma ritiene che il numero di appelli previsto per febbraio sia eccessivo.

Il prof. Pieramati chiede se non sia opportuno, dal prossimo anno, calendarizzare anche le date per i fuoricorso: ciò perché la dizione generica “concordare con il docente” a volte ha recato pregiudizio ad alcuni studenti, che si sono rivolti al docente solo dopo che questi aveva già concordato la data con altri, ed hanno pertanto dovuto rinunciare a presentarsi.

A nome di tutti i rappresentanti degli studenti, il sig. Cocciolone chiede che il numero di appelli non sia ridotto e che le date per i fuoricorso continuino ad essere concordate.

Il Presidente Pauselli, pur comprendendo le perplessità espresse dai colleghi, ritiene importante concedere agli studenti lo stesso numero di appelli degli anni accademici precedenti.

Il Presidente pone in votazione il calendario degli esami 2016/2017 della L in PA, che costituisce l'**Allegato 5** al presente verbale: il CI all'unanimità approva.

Il Presidente pone in votazione il calendario degli esami 2016/2017 della LM in SZ, che costituisce l'**Allegato 6** al presente verbale: il CI all'unanimità approva.

O.d.G. 7 - Monitoraggio carriere L in PA al 31 luglio 2016

Il Presidente, in considerazione dell'assenza del prof. Boiti, che doveva esporre il punto, rinvia ad altra data.

O.d.G. 8 – Pratiche studenti

Il Presidente informa che è pervenuta la seguente richiesta di iscrizione al Tirocinio Pratico Applicativo da parte di **Eleonora RUSSO**, studente del **CdL in PA**: (6 CFU) presso I.Z.S.U.M. dal 09/01/2017 al 03/03/2017 – tutor dott. Gabriele Acuti.

Il Consiglio unanime approva la richiesta della studentessa Russo.

Il Presidente informa che sono pervenute due richieste di iscrizione al Tirocinio Pratico Applicativo:

- Lorenzo **ROMEI**, studente del **CdLM in SZ**: (4 CFU) presso CREA – PCM (Monterotondo, RM) dal 12/10/2016 al 11/04/2017 – tutor dott. Emiliano Lasagna;
- Matteo **TADDEI**, studente del **CdLM in SZ**: (4 CFU) presso Regione Umbria - Servizio Foreste, Montagna, Sistemi Naturalistici e Faunistica dal 05/09/2016 al 04/03/2017 – tutor prof. Alessandro Dal Bosco.

Il Consiglio unanime approva le richiesta degli studenti Romei e Taddei.

Il dott. Lasagna chiede la stipula di una convenzione per il TPA di PA e SZ con l’Azienda Agricola Marco Marini di Soriano del Cimino (VT), dove sono allevate 140 Frisone iscritte al Libro genealogico.

Il Consiglio unanime approva.

Il Presidente informa che giovedì 22 settembre 2016 si riunirà la Commissione per la verifica delle conoscenze iniziali necessarie all’iscrizione al CdLM in SZ e che, per tutti gli studenti che volessero frequentare le lezioni, concederà il *nulla osta* per la frequenza fino alla successiva riunione della Commissione.

Il Consiglio unanime approva.

Il Presidente informa che è pervenuta la richiesta di nulla osta per l’iscrizione alla LM in SZ dello studente **Stefano PAGLIALUNGA**, laureato in Scienze Agrarie e Ambientali (Classe 25) presso la nostra Università con voto finale 110/110. Lo studente, provenendo da un ordinamento didattico diverso da quelli previsti per l’accesso alla LM in SZ (classe L38 del DM 16/03/2007 o classe 40 del DM 04/08/2000), è soggetto alla verifica dei requisiti curriculari (minimo di 80 CFU nei SSD caratterizzanti il CdLM): dall’esame della carriera emerge che il dott. Paglialunga deve acquisire, presso qualsiasi Ateneo, ulteriori 29 CFU nei SSD da VET/01 a VET/07, AGR/09 e AGR/10, e da AGR/17 a AGR/20.

Al solo fine di facilitare il lavoro dello studente, il CI propone allo stesso il seguente iter formativo:

- esame di “Fisiologia degli animali di interesse zootecnico” (8 CFU, VET/02);
- colloquio integrativo di “Anatomia degli animali di interesse zootecnico” (3 CFU, VET/01);
- esame di “Nutrizione e alimentazione degli animali di interesse zootecnico” (9 CFU, AGR/18);
- esame di “Tecniche di allevamento dei monogastrici – Modulo di Avicunicoli e Acquacoltura” (6 CFU, AGR/20);
- colloquio integrativo di “Macchine e impianti” (3 CFU, AGR/09).

Il Consiglio unanime approva.

O.d.G. 9 - Varie ed eventuali

Il Presidente informa che è pervenuta dagli studenti richiesta di un contributo di 2'000 € per un viaggio d’istruzione di circa tre giorni, da svolgere a nel prossimo novembre visitando realtà agro-zootecniche dell’Italia centro-meridionale.

Il Consiglio unanime esprime parere favorevole alla richiesta degli studenti e delega il Presidente ad inoltrare la richiesta di contributo ai Direttori del DipMedVet e del DSA3.

Il prof. Dal Bosco richiede un contributo di 800 € per un viaggio d'istruzione alla laguna di Orbetello (costo pulmino e traghetto), da effettuare con gli studenti di "Acquacoltura e Maricoltura" del CdLM in SZ.

Il Consiglio unanime esprime parere favorevole alla richiesta del prof. Dal Bosco e delega il Presidente ad inoltrare la richiesta di contributo ai Direttori del DipMedVet e del DSA3.

Il Presidente, anche in considerazione di quanto suggerito nel precedente Consiglio dal prof. Castellini e della discussione avvenuta nel corso della trattazione del punto 5 dell'OdG odierno, informa che in un prossimo Consiglio proporrà la nomina di una Commissione con il compito di formulare proposte per la revisione della L e della LM.

La prof.ssa Ceppitelli ricorda che negli ultimi A.A. alle matricole del CdL in PA sono state proposte tre verifiche *in itinere* su tutte e quattro le discipline del I semestre: tale coordinamento, oltre a ridurre i disagi, ha avuto buoni risultati, anche per un certo "effetto di trascinamento"; la prof.ssa Ceppitelli chiede pertanto se l'iniziativa può essere ripetuta.

Il Consiglio unanime auspica che i Docenti del primo semestre del primo anno del CdL in PA si coordinino per effettuare le verifiche *in itinere* nella stessa data.

Il sig. Cociolone informa che gli studenti hanno cominciato la realizzazione di piccoli gadgets con i loghi del DipMedVet e del DSA3.

Il Dott. Lasagna informa che Lorenzo Romei, studente del CdLM in SZ, sta attualmente frequentando il CREA PCM di Monterotondo Scalo (Roma): durante la sua attività ha avuto di collaborare con una ricercatrice dell'ente, la dott.ssa Giovanna De Matteis, in sperimentazioni relative ai marcatori per la resistenza alla mastite nel bufalo. L'attività del studente potrebbe sfociare nella redazione della tesi di laurea, per la quale la dott.ssa De Matteis è disponibile a svolgere il ruolo di co-relatrice: il dott. Lasagna, pur non essendo coinvolto in qualità di docente nel CdLM in SZ, è disponibile ai sensi dell'art. 3 comma 3 del Regolamento della Prova Finale del DSA3 a svolgere il ruolo di relatore, a meno che non intenda farlo un docente ufficiale di SZ.

Il Presidente, visto che nessun altro docente intende assumersi tale compito, ringrazia il dott. Lasagna, lo invita a seguire in qualità di relatore lo studente Romei, e lo prega di estendere i ringraziamenti alla dott.ssa De Matteis.

Non avendo altri argomenti da trattare, la seduta è tolta alle ore 17:10.

Il Segretario Verbalizzante
Prof. Camillo Pieramati

Il Presidente del CI
Prof. Mariano Pauselli
