

General Assembly 2017 in London, UK

18 - 19 May 2017

Relazione del Delegato del Direttore: Prof. Andrea Verini Supplizi

Programma

1. Welcome and Adoption of the Agenda* Annex 1
2. Minutes of the 29th General Assembly (Uppsala)* Annex 2
3. President's Report 2016* Annex 3
4. Treasurer's Report 2016
 - 4.1. Financial Report* Annex 4.1
 - 4.2. Auditors' Report* Annex 4.2
 - 4.3. Election of the Auditors*
5. Financial figures 2017
 - 5.1. Budget 2017 and forecast* Annex 5.1
 - 5.2. Visitation and Membership Fee 2018 Annex 5.2
6. European System of Evaluation of Veterinary Training (ESEVT)
 - 6.1. Evaluation Report 2016 Annex 6.1
 - 6.2. Visitation Programme 2017-2018 Annex 6.2
 - 6.3. Establishments` Status Annex 6.3
 - 6.4. E-learning of the ESEVT Visitors Annex 6.4
7. CIQA
 - 7.1. Report of CIQA Annex 7.1
 - 7.2. Election of CIQA members*
8. Brainstorming on the modification of EAEVE Statutes
9. ENQA Evaluation
10. Membership*
11. Activity of the Executive Committee since the 29th GA Annex 11
12. The 31st General Assembly in Hannover May 2018
13. Election of the Organizer of the 32nd General Assembly, 2019*

14. Presentation of the elected regional delegates in the Executive Committee

15. Election of EAEVE Vice-President*

16. Any other business

EAEVE Educational Programme

COMPETENCE-BASED TRAINING AND ASSESSMENT (Part I)

‘Filling in the gaps; how do we evaluate Day One Skills?’ Dr. Anne Elisabeth Torgersen, Faculty of Veterinary Medicine, Norwegian University of Life Sciences

‘Portfolio: an example to ensure the assessment of ESEVT Day One Competences in every student’ Prof. Juan Alberto Corbera Sánchez, Dean, Faculty of Veterinary Medicine, University of Las Palmas de Gran Canaria

COMPETENCE-BASED TRAINING AND ASSESSMENT (Part II)

‘Filling in the gaps; how do we evaluate Day One Skills?’ Dr. Anne Elisabeth Torgersen, Faculty of Veterinary Medicine, Norwegian University of Life Sciences

‘Portfolio: an example to ensure the assessment of ESEVT Day One Competences in every student’ Prof. Juan Alberto Corbera Sánchez, Dean, Faculty of Veterinary Medicine, University of Las Palmas de Gran Canaria

‘What are the Professional Competencies?’ Mrs. Elizabeth Armitage-Chan, RVC London

COMPETENCE-BASED TRAINING AND ASSESSMENT (Part III)

‘What does it take to make a Veterinarian? Core Competencies in Veterinary Medical Education’ Dr. Andrew T. Maccabe, Chief Executive Officer, AAVMC

‘Cooperative Veterinary Education Program in VetNorth Japan: Our trial to accreditation by EAEVE’ Prof. Hisao Kurazono, Vice Dean, VetNorth Japan and Vice President, Obihiro University of Agriculture and Veterinary Medicine

‘The European Toolkit for Internal Quality Management in Competence-Based Higher Education’ Dr. Evelyn Bergsmann, VetMedUni Vienna

‘Mapping Veterinary Profession in Europe’ Dr. Rafael Laguens, President, FVE

BRAINSTORMING: The future of Standards of Accreditation

Report del Presidente:

Il Presidente dell'EAEVE, Prof.ssa Ana Bravo, apre l'Assemblea con il suo report 2016 salutando i rappresentanti delle 96 sedi dei corsi di Medicina Veterinaria che aderiscono all'Associazione.

Il Presidente comunica che per diventare membro a pieno titolo dell'Associazione europea per Assicurazione della qualità nell'istruzione superiore (ENQA), e per il riconoscimento e l'inclusione di EAEVE come agenzia di accreditamento nell'European Assurance Register for Higher Education (EQAR), abbiamo richiesto una rivalutazione ENQA a dicembre 2016 e al registro EQAR a febbraio 2017.

Per l'ENQA è stato compilato da parte del Prof. Phillip Duffus un Self-Assessment Report (SAR) con il contributo di tutte le persone direttamente coinvolte nel QA di EAEVE.

Il riconoscimento come full member dell'ENQA rappresenta il principale obiettivo del piano strategico EAEVE 2015-20.

A tal proposito il Presidente ha rielaborato una bozza della SWOT analysis da sottoporre all'approvazione dell'ExCom in Maggio 2017

La relazione della valutazione ENQA nel 2013 e le raccomandazioni di CIQA sono state un punto di partenza per avviare e sviluppare il "corso di e-learning per la formazione degli Esperti ESEVT". La partecipazione ed il superamento del test rappresenta il requisito base per entrare nell'Albo degli Esperti e partecipare alle Valutazioni. La parte relativa allo Stage 2 del corso è stata aperta a tutti gli esperti nella seconda metà del 2016 dopo l'approvazione della revisione ESEVT SOP alla GA di Uppsala. Finora, 98 esperti hanno pienamente completato entrambe le parti del corso e possono quindi essere coinvolti nelle future visite.

Per incoraggiare e supportare i membri al raggiungimento degli standard di qualità definiti da ESEVT, EAEVE ha organizzato un seminario di QA per i suoi esperti a Vienna nel novembre 2016, nonché giornate di formazione di QA per le diverse sedi in ciascuna delle 8 Regioni tra Gennaio 2017 e Maggio 2017.

EAEVE ha partecipato al progetto cofinanziato da Erasmus+ Programma dell'Unione Europea su "Internal Quality Management: Evaluating and Improving Competence Based Higher Education (IQM-HE)",

E' stata definita la Rubrica ESEVT da includere nel SOP 2016. Rappresenta una tabella riportante le decisioni dei Visitation Team per ognuno dei 90 sottostandard ESEVT valutati per l'accREDITAMENTO da parte di ESEVT, come elencato nel SOP. Questa Rubrica appare ora nella SOP 2016 nell'Allegato 8 (Modello e linee guida per la compilazione del Rapporto di visita), capitolo 13 (pagina 77) e nell'allegato 13 (Modello e linee guida per la stesura del Rapporto di visita consultivo) Capitolo 13 (pagina 95). La prima Visita Consultativa 'post Uppsala' dove si è usata la Rubrica si è tenuta a Rabat, in Marocco, nell'ottobre 2016.

E' stata standardizzata la procedura di cancellazione / posticipo di una visita nel caso in cui le circostanze locali influenzino il completamento della Visita e / o la sicurezza e salute del Visitation Team. In questi casi, il capo della struttura visitata o il coordinatore e / o il presidente del Team possono chiedere il rinvio presso l'ufficio EAEVE.

Lo scopo della procedura per l'accettazione della richiesta di Ri-visita è facilitare la pianificazione e organizzazione ed evitare possibili ritardi per la sede richiedente. In questa versione modificata, il direttore di ESEVT può decidere dopo un'analisi approfondita della domanda se l'ufficio EAEVE può procedere con l'organizzazione della ri-visita sentito il parere del presidente di ECOVE.

Il Presidente ricorda che EAEVE ha un forte interesse nel rafforzare la cooperazione con altre organizzazioni che si occupano di educazione veterinaria come AAVMC, IVSA, OIE e WVA. A questo scopo loro delegati sono invitati a partecipare alla nostra Assemblea Generale, riportando le loro esperienze e suggerendo miglioramenti alle attività didattiche

Le minute relative al convegno dello scorso anno, con un breve riassunto dei punti in programma, e le presentazioni sopra riportate sono pubblicate dall'EAEVE in area riservata e pertanto gli interessati possono prenderne visione richiedendole al Direttore del Dipartimento di Medicina Veterinaria.

Perugia 24 Maggio 2017

Il Delegato del Direttore per l'EAEVE

Prof. Andrea Verini Supplizi