

**Verbale della riunione che ha coinvolto alcuni docenti dei settori di Anatomia e Fisiologia, del giorno 8 giugno 2016 ore 15,30.**

Alla riunione, convocata in data 1 giugno 2016 dalla prof.ssa Cecilia Dall'Aglia, RQ del corso di studio in Medicina Veterinaria, sono presenti oltre alla prof.ssa Dall'Aglia, i proff. Boiti, Ceccarelli, Barbato, Pascucci, Mercati e Diverio.

Prende la parola il prof. Boiti, coordinatore della Commissione Didattica Paritetica, che fa presente che la riunione odierna si è resa necessaria per affrontare e cercare di risolvere, alcune problematiche emerse con la valutazione della didattica, con particolare riferimento agli insegnamenti di "Fisiologia della relazione e della cognizione" e "Fisiologia Veterinaria I". In particolare dalle osservazioni degli studenti sono emerse criticità che fanno riferimento alle conoscenze pregresse di Anatomia e, nello specifico, di Anatomia del Sistema Nervoso. Gli studenti lamentano che le loro conoscenze non sono sufficienti a comprendere appieno una materia fondamentale come quella della Fisiologia perché impartite in maniera incompleta e superficiale dal docente del corso di Anatomia. Il prof. Boiti fa inoltre presente che questa segnalazione è stata riportata anche in Commissione Didattica Paritetica dai rappresentanti degli studenti. In quell'occasione è stato loro riferito che era stato già organizzato un incontro coinvolgente i docenti dei settori con l'intento di affrontare e risolvere la problematica emersa.

Dal dibattito che segue emergono le seguenti considerazioni:

-la criticità segnalata non è stata rilevata dalle valutazioni degli anni precedenti;

-i docenti responsabili dell'insegnamento dell'anatomia del sistema nervoso e della fisiologia non sono cambiati rispetto agli anni precedenti né sono cambiati il loro sistema di insegnamento e/o l'importanza data a questa parte del programma;

-nel corso degli ultimi anni è cambiato il regolamento del corso di Medicina Veterinaria e questo ha portato ad una diversa organizzazione degli insegnamenti, con riferimento ai primi due anni. In particolare, la diversa organizzazione dell'insegnamento di Anatomia ha fatto sì che la trattazione dell'anatomia del sistema nervoso avviene nel modulo di Anatomia Generale (al secondo semestre del primo anno) e non più come parte dell'insegnamento di Anatomia I (come avveniva prima del cambiamento di regolamento). Questo cambiamento può avere portato come conseguenza ad un diverso modo di svolgimento dell'esame di Anatomia con la conseguenza che l'anatomia del sistema nervoso verosimilmente non viene sempre richiesta allo studente.

A partire da queste considerazioni, si decide di procedere come segue:

-intervenire sulle schede didattiche, cercando di dare maggiore enfasi ai prerequisiti richiesti e relativi alle conoscenze dell'anatomia del sistema nervoso;

-intervenire sui programmi, cercando, da un confronto tra i programmi della Fisiologia e dell'Anatomia, di evitare sovrapposizioni e di dare maggiore enfasi ad alcuni argomenti ritenuti fondamentali per la preparazione dello studente;

-intervenire durante l'esame di Anatomia, cercando di dare maggiore peso alla parte riguardante l'anatomia del sistema nervoso, con domande ripetute e pertinenti. .

Prof. Cecilia Dall'Aglia  
*Cecilia Dall'Aglia*  
Segretario Verbalizzante

Prof. Cristiano Boiti  
*Cristiano Boiti*  
Coordinatore Commissione Didattica Paritetica